

## 1 неделя

### Тема: «Азбука безопасности на дороге»

	<b>Тема</b>	<b>Цель</b>	<b>Формы работы с детьми</b>
<b>Понедельник</b>	«Мой город, моя улица!»	Закрепить у детей знания о городе и правилах поведения на улицах	Беседа о родном городе, о любимой улице. Рассматривание иллюстраций, открыток, альбомов. Решение проблемных ситуаций, происходящих на улице. Исполнение песен о родном городе, чтение стихов. Подвижные игры. Изготовление макета улицы.
<b>Вторник</b>	«Знай и выполняй правила дорожного движения»	Закрепить знания о правилах дорожного движения (о светофоре, дорожных знаках)	Беседа о правилах дорожного движения. Чтение, рассматривание дорожных знаков. Рисование, конструирование атрибутов к игре «Осторожно, пешеходы!». Театрализованная игра, подвижная игра на тему: «Дорожное движение».
<b>Среда</b>	«Транспорт»	Закрепить знания у детей о различных видах транспорта и правилах поведения в транспорте	Рассматривание игрушек и картинок-заданий на тему: «Транспорт». Рассказывание «Какой транспорт ты видел на улице». Решение логических задач. Дидактические, сюжетно-ролевые и подвижные игры на тему: «Транспорт». Пение песен, Ритмопластика. Рисование «Малыши едут по дороге». Конструирование из бросового материала «Разные машины».
<b>Четверг</b>	«Общение на улице»	Закрепить у детей знания о правилах общения с незнакомыми людьми, воспитывать осторожность и осмотрительность	Ответы на письмо Незнайки. Разыгрывание различных опасных ситуаций на улице и в транспорте (использование кукольного театра). Подвижные игры, дидактические игры, сюжетно – ролевые игры на тему: «Улица города».
<b>Пятница</b>	«Соблюдай правила дорожного движения!»	Обобщить знания детей на тему: «Ребенок на улицах города»	Выставка детского творчества «Правила дорожного движения», дидактические игры, сюжетно-ролевые игры.

## 2 неделя

Тема: «Знай и люби свой край!»

	<b>Тема</b>	<b>Цель</b>	<b>Формы работы с детьми</b>
<b>Понедельник</b>	«История возникновения Кубани»	Расширять у детей об историческом прошлом и настоящим края, его географическим положением.	Рассказы, легенды, сказки о том, что как казаки пришли на Кубань. Рассмотрение картин, старых фотографий, альбомов. Исполнение и прослушивание Кубанских песен, исполнение Кубанских плясок.
<b>Вторник</b>	«Любимый город Краснодар»	Воспитывать любовь к родному городу, расширять знания о достопримечательностях города.	Рассмотрение альбомов, презентации на тему «Мой город-Краснодар». Беседы на тему «Моя любимая улица», «Почему я люблю свой город». Выполнение рисунков «Пусть город мой будет красивым!»
<b>Среда</b>	«Жизнь на Кубани»	Продолжать знакомить детей с бытом и ремеслом Кубани. Воспитывать уважение и трудолюбие, формировать творческую активность детей.	Беседа воспитателя с детьми о ремеслах Кубани. Показ презентации «Жизнь на Кубани, быт и ремесло». Знакомство с народными мастерами Кубани.
<b>Четверг</b>	«Лучшие люди Кубани»	Вызывать у детей интерес к окружающему миру, пробуждать интерес к профессии человека. Воспитывать чувство патриотизма.	Просмотр иллюстраций, картин «Люди моего города». Рассказы о достижениях людей краснодарского края. Викторина «Чем славен наш край». Сюжетно-ролевые игры. Конструирование «Наш город». Беседа о людях разных профессий.
<b>Пятница</b>	«Моя родная Кубань»	Воспитывать у детей духовную красоту, эмоциональную комфортность, чувство радости, любви к Родине.	Час откровения на тему: «Любимый уголок моего города». Игры «Знай и люби свой край». Выставка рисунков «Пусть город мой будет красивым». «Ярмарка чудес» - поделки детей». Концерт детского творчества «Моя родная Кубань».

### 3 неделя

Тема: «Царство стихий»

	<b>Тема</b>	<b>Цель</b>	<b>Формы работы с детьми</b>
<b>Понедельник</b>	«Здравствуй, лучик солнца золотой»	Дать детям знания о значении солнца в жизни человека, растений, животных. Вызывать радость от восприятия тепла	Радостные встречи детей, приходящих в детский сад. Загадки, песни о солнце, тепле, лете. Игры с «веселым лучиком». Наблюдения, эксперименты, опыты. Чтение литературы о солнце. Игра - путешествие в мир теплых красок. Рисование: «Дворец для солнца».
<b>Вторник</b>	«Морская стихия»	Совершенствовать понятия детей о пользе и значении воды для всего живого	Беседы о воде. Чтение сказок и легенд о воде. Рассматривание картин, иллюстраций о море, об обитателях морей, реки Кубани, озера Карасун. Наблюдение в природе. Опыты, эксперименты с водой. Пение песен, слушание музыки. «Морские мелодии». Рисование по сказкам А.С. Пушкина
<b>Среда</b>	«Стихия гор»	Закреплять знания о родном крае, родной природе.	Беседа о горных высотах. Рассматривание фотографий, иллюстраций, картин на тему: «Лето в горах Кубани». Рассказывание «Легенды о горах». Знакомство с выставкой кубанских художников «Горы Кубани». Игры, песни, стихи. Изготовление макетов «Кубанские горы».
<b>Четверг</b>	«Подводное приключение»	Уточнять знания детей о жизни подводного мира.	Дети получают письма от Русалки, которая сообщает о большом празднике Нептуна. Чтение сказки «Русалочка». Беседы о жизни подводного царства, о правилах безопасности на воде. Подготовка к предстоящему празднику. Изготовление атрибутов, костюмов. Разучивание стихов, песен.
<b>Пятница</b>	«Праздник Нептуна»	Доставить детям радость, праздничное настроение.	Встреча с Русалочкой, игры, беседы, загадки, стихи. Помощь Русалочки в подготовке к празднику Нептуна (оформление декораций). Праздник Нептуна. Веселые игры-аттракционы, соревнования, игры с водой.

#### 4 неделя

Тема: «До свидания, звонкое лето!»

	<b>Тема</b>	<b>Цель</b>	<b>Формы работы с детьми</b>
<b>Понедельник</b>	Краски лета	Создать у детей положительный эмоциональный отклик от впечатлений лета и выразить это в художественном творчестве.	Рассматривание фотографий о том, как прошло лето. Составление творческих рассказов, рисование «как мы провели лето». Исполнение песен, стихов, загадок, пословиц о лете. Кукольный театр. Игры подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические.
<b>Вторник</b>	Летние игры и забавы	Способствовать эмоциональному развитию ребенка. Продолжать формировать привычку к здоровому образу жизни.	Беседы с детьми о том, в какие веселые интересные игры, эстафеты, соревнования играли летом, как солнце, воздух и вода помогли детям закалиться. Повторить с детьми любимые игры, эстафеты, игры с водой, с песком, забавы с мыльными пузырями. Рисование на асфальте.
<b>Среда</b>	Летняя фантазия	Обобщать знания детей о природных особенностях лета. Развивать детскую фантазию, творчество.	Рассматривание рисунков о лете. Беседы о том, как ходили в походы, на экскурсии. Рассматривание гербария. Рассматривание альбома «Целебные травы». Оформление игры «лесная аптека». Составление книжек «Как мы провели лето». Инсценировка «Цветы лета». Аэробика.
<b>Четверг</b>	Интересные дела летом	Формировать эмоциональную сферу и творчество детей.	Сорока принесла телеграмму о том, что завтра будет праздник «Прощание с летом». Дети беседуют о том, какие интересные праздники были летом, какие сказочные герои приходили в гости. Подготовка к празднику. Оформление пригласительных билетов, участков, изготовление сувениров, подарков, костюмов.
<b>Пятница</b>	Праздник «Прощание с летом»	Формировать эмоциональную сферу и творчество детей.	Праздник «Прощание с летом». Рисование на асфальте «Воспоминания о лете». Подвижные и сюжетно-ролевые игры.

## 5 неделя

Тема: «До свидания, звонкое лето!»

	<b>Тема</b>	<b>Цель</b>	<b>Формы работы с детьми</b>
<b>Понедельник</b>	«Лето красное прошло»	Обобщить и систематизировать представление о лете по основным, существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления погоды (гроза, радуга, молния, солнцепек), состояние растений (рост и цветение, созревание ягод и плодов), особенности жизнедеятельности животных в лесу.	Чтение стихотворения В. Воронько «Вот и лето пролетело» Г. Новицкая «Одуванчики», «Ромашка». Составление и запись рассказов «Замечательное лето» Исполнение песен, стихов, загадок, пословиц о лете. Игры подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические.