

Примерное тематическое планирование на июнь

1 неделя

Тема: «С любовью к лету!»

	Тема	Цель	Формы работы с детьми
Четверг	«С любовью к детям!»	Дать детям представление о международном дне защиты детей.	Беседа о празднике, песни о детстве. Веселые игры, утро радостных встреч, веселая тропа. В гостях у детей цирковая студия с представлением . Конкурс рисунков на асфальте «Мой мир-детство», веселые забавы. Вставка рисунков «Лето»
Пятница	«Здравствуй, лето»	Воспитывать у детей дружеские чувства, чувство сплоченности, любви к спорту и воспитание стремления оказывать помощь друзьям, формировать коллективный дух Формировать представление о том, что встреча с	Беседа, чтение художественной литературы, направленной на дружбу между людьми, взаимовыручку. Встреча с добрыми сказочными героями. Спортивные состязания, квест-игры, решение проблемы

2 неделя

Тема: «Моя страна - Россия»

	Тема	Цель	Формы работы с детьми
Понедельник	«Традиции моей страны»	Закрепить у детей знания о традициях страны Россия, воспитывать любовь к Родине	Беседа о родном городе, о любимой улице, о традициях Рассматривание иллюстраций, открыток, альбомов. Исполнение песен о родном городе, чтение стихов, подбор иллюстраций. Традиционные игры. Изготовление макета Родины, создание герба группы.
Вторник	«Мой дом»	Формировать доброе отношение к семье, формирование/закрепление представления о малой Родине	Беседа о семье, доме, семейных ценностях. Чтение, рассматривание иллюстраций, фотографий. Создание альбома «Мой дом родной». Составление рассказа, создание книги рисунков «Дом, где я живу». Выставка рисунков, альбомов, книг.

Среда	«Я живу в России»	Закрепить знания у детей о празднике «День России», воспитывать чувство патриотизма	Рассматривание иллюстраций на тему: «Родина». Создание книги рисунков «Моя любимая страна». Викторина «Узнаем больше о Родине» Дидактические, сюжетно-ролевые и подвижные игры на тему: «Моя семья». Пение песен, ритмопластика. Рисование «Моя семья». Конструирование из легоконструктора STEM «Строим свой дом». Акция «Я и моя страна»
Четверг	«Мои соседи, мои друзья»	Закрепить у детей знания о добром отношении к людям вокруг нас, о поведении с незнакомыми людьми, о культуре общения и безопасном поведении.	Игра-ситуация «Помоги Незнайке». Разыгрывание различных опасных ситуаций на улице и в транспорте. Беседы о соседях дома. Создание поделки/рисунка соседу. Привлечение родителей, анкетирование родителей «Мои соседи», запись видеоролика устами младенца «Что я знаю о друзьях», презентация в телеграмм, чатах родительских групп
Пятница	«Земля-наш общий дом»	Обобщить знания детей на тему: «Планета Земля-какая она, что объединяет»	Беседы с детьми о народах мира. Выставка детского творчества «Моя Земля», дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, рисунки на асфальте. Наблюдения, слушание музыки, создание коллективной работы «Планета Земля».

3 неделя

Тема: «Знакомимся с профессиями»

	Тема	Цель	Формы работы с детьми
Понедельник	«Профессии родителей»	Закрепить у детей знания о профессиях людей, находящихся внея.	Беседа о профессиях, о людях, которые в них находятся. Рассматривание иллюстраций, открыток, альбомов, картинок о профессиях. Чтение стихов о профессиях. Подвижные игры. Рисунки «Профессии», подготовка команд к участию в викторине «Все о профессиях» (старшие и подготовительные группы)
Вторник	«Кем я буду, когда вырасту»	Закрепить знания о видах профессий.	Беседа о мечтах детей. Чтение, рассматривание видов деятельности профессионалов своего дела. Рисование на тему: «Кем я хочу стать». Театрализованная игра (кукольный театр) «Профессии». Создание девиза команды, эмблемы, назначение капитана, определение формы, подготовка плаката» (старшие группы) младшие – подготовка видеоролика «Устами младенца» средние группы –определение видео-вопросов викторины и фото-загадок
Среда	«Пробуем поиграть в профессии»	Закрепить знания о детях о различных профессиональных ситуациях.	Рассматривание помещений и формы для людей разных профессий. Проигрывание сюжетно-ролевых игр «Кем я буду, когда вырасту». Посещение детей младшего дошкольного возраста и проведение совместных сюжетно-ролевых игр (преемственность). Показ театрализованного представления для малышей «Профессии»

Четверг	«Общение с людьми разных профессий».	Закрепить у детей знания о людях своих профессий	Проведение экскурсий в общественные организации и беседы о профессиях. Посещения профессионалами дошкольную организацию, показ презентации, проведение игр и вечеров «Беседуем о профессиях»
Пятница	«Мы в профессии играем»	Обобщить знания детей на тему: «Разные профессии»	Выставка детского творчества «Любимые профессии». Создание книги «Профессии, о которых я знаю» Соревнование – викторина «Я в профессии играю» (старший возраст). Викторина «Беседы о профессиях». Квест спортивный: «Найди свою профессию». Развлечение с родителями «Какие разные профессии» (младший возраст)

4 неделя

Тема: «Юные пожарные»

	Тема	Цель	Формы работы с детьми
Понедельник	«Огонь-это добро и зло»	Обобщать у детей понятия об огне, его пользе и вреде, закрепление знания о профессии пожарного.	Встреча с пожарным, который рассказывает детям о безопасном обращении с огнем. На примере Горящей свечи проводит опыты, эксперименты. Просмотр слайдов, видеофрагментов. Чтение художественной литературы (рассказы, стихи, загадки и пословицы). Кукольный театр «Кошкин дом». Дидактические, подвижные игры на тему «Пожарные».
Вторник	«Огонь и природа»	Продолжать знакомить детей с природными явлениями, с природной стихией. Учить соблюдать правила поведения на природе.	Просмотр картин, иллюстраций, слайдов о природных явлениях. Беседы, рассказы на тему: «Как сохранить лес от пожара». «Как себя вести в лесу». «Как избежать опасности во время грозы». Подвижные игры. Игры-соревнования. Чтения стихов, пословиц, народные приметы. Рисование «Зеленый лес», «Обитатели леса». Акция «Береги

			лес от огня»
Среда	«Электро-приборы вокруг нас»	Закрепление у детей представления об электроприборах, их назначении (пользе, опасности), правилах пользования ими.	Квест-игра: Дети получают посылку от Незнайки с письмом «Как обращаться с этими предметами?» Дети рассматривают электроприборы, отвечают на вопросы и загадки Незнайки. Рассматривают картины с электроприборами и рисуют к ним знаки предупреждения. Дидактические, сюжетные игры (семья, магазин). В течение дня находят ответы на вопросы, полагают символ о выполнении. В конце дня рефлексия, итоги.
Четверг	«Юные пожарные-спортсмены»	Формировать понятие - что делать, чтобы не было пожара. Воспитывать смелость, выносливость, находчивость.	Разрешение проблемных ситуаций в случае возникновения пожара (использование сюжетных картин). Спортивный досуг «Юные пожарные на учении» (игры на находчивость, ловкость, умение быстро ориентироваться в пространстве; эстафеты, соревнования). Чтение художественной литературы.
Пятница	«Безопасность для малышей»	Закрепить знания детей о пожарной безопасности.	Выставка рисунков по теме: «Чтобы не было пожара!» Литературные развлечения готовят дети с родителями «Что, где, когда?» (загадки, стихи, инсценировка: «Не шути с огнем!») Решение ситуаций: «Пожар», «Скорая помощь». Игры, соревнования, сюжетно-ролевые, дидактические. Конструирование.

5 неделя

Тема: «Лето- прекрасная пора!»

	Тема	Цель	Формы работы с детьми
Понедельник	«Отмечать красивое»	Учить детей замечать красивое и радоваться красоте. Развивать умение замечать красоту в природе, окружающей жизни, в искусстве, поступках людей, воспитывать стремление украшать свой быт.	Наблюдение в природе, дидактические игры, чтение стихов. Слушание музыки. Рассматривание предметов народно - прикладного искусства.
Вторник	«Радость - это веселые шутки, сюрпризы»	Воспитывать у детей чувство юмора, умение веселить и радовать других.	День радостных встреч: загадывание загадок, чтение пословиц, прибауток. Изготовление сувениров для веселого настроения. Веселые игры, забавы, хороводы.
Среда	«Что за прелесть -это лето!»	Вызывать интерес к летнему периоду. Формировать положительные эмоции.	Рассказ воспитателя о замечательном периоде времени - лето! Рассматривание картинок, иллюстраций, чтение книг, стихов о лете. Исполнение песен, слушание музыки. Наблюдение в природе. Игры, оформление выставки детских рисунков «Лето- прекрасная пора!»
Четверг	«Здравствуй, лучик солнца золотой»	Дать детям знания о значении солнца в жизни человека, растений, животных. Вызывать радость от восприятия тепла лета, солнца.	Радостные встречи детей, приходящих в детский сад. Загадки, песни о солнце, тепле, лете. Игры с «веселым лучиком». Наблюдения, эксперименты, опыты. Чтение литературы о солнце. Игра - путешествие в мир теплых красок.
Пятница	Мы - друзья природы	Обобщать у детей знания о родной природе, желание защищать и оберегать ее.	Воспитатель с детьми проводит беседу на тему «Что вы знаете о природе?», «Как вы будете защищать природу?», «Можно ли загрязнять природу?», «Что ведет за собой загрязнение природы?».