

Экран работы на март 2024 года

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
Организационно-методическая работа			
Консультации	1. «Приёмы и методы разрешения детских конфликтов».	I	Педагог – психолог Д.А.Вовк
	2. «Использование логоритмических упражнений в режимных моментах логопедической группы».	II	Учитель-логопед О.В.Буденная
	3. «Воспитание толерантности у дошкольников через народные игры»	IV	Воспитатели Е.Н.Малеванная
Педагогические часы	1. «Организация коррекционной работы с детьми логопедических групп»	I	Учитель-логопед О.В. Буденная
	2. Анализ проведенных мероприятий к «23 февраля», «8 марта».	II	Муз. Руководитель, старший воспитатель С.Ю.Богуш
Школа педагогического мастерства	«Повышение профессионального мастерства педагогов посредством актуализации потребности в приобретении теоретических знаний и практических умений по использованию интернет ресурсов в воспитательно-образовательном процессе»	II	Старший воспитатель С.Ю.Богуш
Школа молодого педагога	Практикум «Игры и упражнения для развития межполушарного взаимодействия у дошкольников»	IV	Старший воспитатель С.Ю.Богуш
Работа в методкабинете	1. Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации. 2. Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.). Ознакомление педагогов с новинками педагогической 3. Подбор информационно-методического материала для оформления стенда учреждения к празднованию Международного женского дня 8 Марта. 4. Оказание помощи педагогам при подготовке к конкурсу «Педагогические весны – 2023» (подготовка документов). 5. Подготовка информации на сайт.	В течение месяца	Старший воспитатель воспитатели,

Праздники развлечения	<p>1. Утренники: - «Солнечные лучики поздравляют мам» (младший возраст); - «Путешествие в Мамину страну» (старший возраст); - Кукольное представление «Как Ёжик счастье искал», - Вечер музыкально – дидактических игр для детей старшего возраста (подготовительные к школе группы); Фольклорный праздник «День птиц»</p> <p>2. Физкультурные досуги: «Мы весенним тёплым днём в гости к зайчику идём» (младшие и средние группы) «Весенние эстафеты» (старшие группы) «Весенняя спартакиада»</p>	<p>I</p> <p>IV</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Муз .руководители воспитатели</p> <p>Инструктор по ФК, воспитатели</p>
Смотры, выставки, конкурсы	<p>1 Выставка детского творчества «Профессия моей любимой мамы»</p>	<p>I</p>	<p>Воспитатели групп</p>
Внешние связи ДОУ, повышение квалификации	<p>Систематическое посещение семинаров и практикумов, согласно плану мероприятий МКУ КНМЦ отдела анализа и поддержки дошкольного образования.</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Старший воспитатель С.Ю.Богуш</p>
Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса	<p>Оперативный, тематический, фронтальный контроль Анализ посещаемости и заболеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> - табеля посещаемости детей ДОО; - анализ справок о причинах отсутствия детей в ДОО <p>Тематический контроль: «Состояние работы по ознакомлению дошкольников с профессиями через образовательную область художественно - эстетическое развитие».</p> <p>Взаимодействие дошкольной организации с семьей для полноценного развития ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление наглядной информации для родителей; - система планирования работы с родителями; - совместные мероприятия ДОО с родителями; - проведение дней открытых дверей; - анкетирование родителей; - качество и эффективность 	<p>В течение месяца</p>	<p>Старшие воспитатели, медсестра</p> <p>Старший воспитатель С.Ю.Богуш</p> <p>Старший воспитатель, воспитатели групп, узкие специалисты</p>

	<p>проведения родительских собраний.</p> <p>Организация питания и выполнения натуральных норм:</p> <ul style="list-style-type: none"> - меню (основное организованное десятидневное); - ведение бракеражных журналов; - снятие остатков <p>Организация развивающей предметно-пространственной среды (групповая и вне групповая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала пространства ДОО, группы, а также территории, приспособленной для реализации Программы; - обеспечение возможности общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. - обеспечение реализации различных образовательных программ; - учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; - учет возрастных особенностей детей. - насыщенность, транспортируемость, поли функциональность, вариативность, доступность и безопасность. <p>Формирование культурно-гигиенических навыков детей и самостоятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сервировка столов; - культура поведения детей за столами; - уровень культурно-гигиенических навыков в различных режимных моментах; - уровень самостоятельности детей <p>Самоконтроль Проведение самооценки, самоанализа, само коррекции</p>		<p>Старший воспитатель С.Ю.Богуш</p> <p>Старший воспитатель С.Ю.Богуш</p>
--	--	--	---

Преимственность в работе со школой

<p>1. Изучение и подбор литературы по теме «Подготовка детей к школе».</p> <p>2. Диагностика детей подготовительных групп на предмет готовности к школе.</p> <p>3. Посещение библиотеки СОШ №6. (Подготовительные к школе группы).</p>	<p>I - IV</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Библиотекарь СОШ №6, воспитатели</p>
--	---------------	--

Работа с родительской общественностью

<p>1. Праздничные мероприятия, посвященные</p>	<p>I</p>	<p>Музыкальный</p>
--	----------	--------------------

<p>Международному женскому дню: праздники, вручение подарков мамам, выставки детских работ.</p> <p>2. Информация в родительский уголок: «Воспитание экологической культуры у дошкольников» «Как научить ребенка постоять за себя»</p> <p>3. Консультации: - «Чтобы всё успеть, нужно уметь отдыхать» «Как дошкольник становится школьником?»</p> <p>- «Зачем и как учить стихи с дошкольниками»</p> <p>- «Пойте детям перед сном» - «Музыкальные игры в семье» - «Игры и упражнения для профилактики нарушений осанки»</p> <p>4. Работа с родителями по благоустройству территории.</p>	<p>В течение месяца</p> <p>I</p> <p>II</p> <p>III</p> <p>IV</p> <p>В течение месяца</p>	<p>руководитель, воспитатели</p> <p>Воспитатели,</p> <p>педагог-психолог Учитель-логопед Е.В.Горина</p> <p>музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре</p> <p>Зам. заведующего Е.Г.Стратьева</p>
Административно-хозяйственная работа		
<p>1. Управление ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заседание Совета по питанию; • заседание Совета Центра; • заседание родительского комитета ДОО <p>2. Проведение производственных совещаний с руководителями структурных подразделений</p> <p>3. Работа с хозгруппой и бухгалтерией</p> <p>4. Работа по ведению номенклатуры дел</p> <p>5. Работа с кадрами</p> <p>5.1. <u>Работа старшего воспитателя:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • работа в методическом кабинете: методическое оснащение педагогического процесса; • подбор и разработка методических материалов в рамках экспериментальной деятельности; • работа с документацией; <p>5.2. <u>Работа заместителя заведующего:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ведение документации (оформление заявок, счетов, договоров); • обеспечение моющими средствами, дезинфицирующими веществами, уборочным инвентарем; • техническое и санитарное состояние внутренних и внешних помещений детского сада, подвалов, гаража; • образцовое содержание территории дошкольного учреждения и прилегающей территории • проведение мероприятий по исправлению выявленных недостатков технического состояния помещений ДОО; • проведение субботника по уборке территории детского сада 	<p>В течение месяца</p>	<p>Н.В.Гусаковская, заведующий</p> <p>Е.Г.Стратьева заместитель заведующего, специалист по кадрам</p> <p>старший воспитатель</p> <p>Е.Г.Стратьева, заместитель заведующего, рабочий по обслуживанию зданий</p>

<p>5.3. <u>Работа медицинского блока:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • контроль физического развития и состояния здоровья детей; • контроль санитарного состояния групп, пищеблока, подсобных помещений, территории с целью соблюдения требований СанПин; • составление десятидневного меню, меню-раскладок, выполнение натуральных норм потребления продуктов; • организация витаминизированного коктейля; • организация и проведение медицинского осмотра сотрудников ДОО; • работа с медицинской документацией в соответствии с номенклатурой дел по медицинскому обслуживанию воспитанников и сотрудников <p>5.4. <u>Работа пищеблока:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • санитарное состояние пищеблока; • участие в составлении десятидневного меню, меню-раскладок; • соблюдение норм выдачи готовой продукции; • соблюдение требований СанПин; • выполнение инструкций по охране труда, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей, должностных инструкций <p>5.5. <u>Работа кладовщика:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ведение документации; • завоз продуктов питания, контроль их качества, соблюдение условий хранения; • работа с централизованной бухгалтерией <p>5.6. <u>Работа с обслуживающим персоналом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдение внутреннего трудового распорядка ДОО; • соблюдение требований СанПин; • выполнение инструкций по охране труда, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей, должностных инструкций 		<p>медсестра С.А.Чехова</p> <p>повар С.А.Чехова, медсестра</p> <p>кладовщик</p> <p>Е.Г.Стратьева заместитель заведующего</p>
---	--	--

Работа с кадрами

1. Наличие инструкций и наглядного информационного материала по ОТ, оформление уголка по ОТ.	I	заведующий Н.В.Гусаковская
2. Отчетное собрание.	I	
3. Проведение практикума (по подгруппам) «Соблюдение санитарных правил и выполнение санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий»	II	Е.Г.Стратьева заместитель заведующего
Общие собрания Собрание трудового коллектива, посвященное Международному женскому дню 8 Марта.	II	Заведующий Н.В.Гусаковская

Оздоровительная работа с детьми на март 2024

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1. Профилактика вирусной инфекции, иммуносберегающие мероприятия (с согласия родителей)			

<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>	<p>«Гимнастика маленьких волшебников»</p> <ul style="list-style-type: none"> • перед прогулкой – горло; • во время занятий – лицо, шея, руки, колени; • после сна – стопы, дыхательная гимнастика; • мимическая гимнастика; • аутогенная тренировка. <p>Оздоровление фитонцидами</p> <p>Ароматизация помещений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • чесночные букетики 	<p>Ежедневно</p>	<p>Воспитатели, медсестра</p> <p>медсестра</p>
2. Комплекс медико-психологических мероприятий			
<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p>	<p>Щадящий режим дня.</p> <p>Музыкотерапия.</p> <p>Проведение корригирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями.</p> <p>Пранотерапия.</p> <p>Предупреждение нарушения зрения.</p> <p>Цветовое сопровождение занятий по физическому воспитанию.</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>воспитатели педагог-психолог инструктор по ФК</p>
3. Закаливание, с учетом здоровья детей			
<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>	<p>Воздушные ванны (облегченная одежда, сон в проветренном помещении, прогулки на воздухе);</p> <p>Водное закаливание (мытьё рук до локтей прохладной водой 20-30 градусов);</p> <p>Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья») декретированных возрастов с оценкой общего здоровья ребенка его физического и психического развития.</p>	<p>Ежедневно</p>	<p>воспитатели групп</p> <p>медсестра</p>
<p>1.</p> <p>2.</p>	<p>Проведение углубленных и профилактических медосмотров детей, согласно установленным срокам.</p> <p>Проследить динамику простудных заболеваний (графически).</p>	<p>До 1 числа каждого месяца</p>	<p>медсестра</p>