

## Экран работы на ноябрь 2023 года

| Форма работы                              | Мероприятия   | Сроки (неделя)   | Ответственные   |
|---|---|------------------|---|
| <b>Организационно-методическая работа</b> |   |                  |   |
| <b>Консультации</b>                       | 1. «Нормы развития речи ребенка.»   | II               | Учитель-логопед<br>Е.В. Горина  |
|   | 2. Консультация-диалог «Сотрудничество семьи и детского сада по развитию познавательной-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»  | III              | Воспитатели   |
| <b>Школа молодого педагога</b>            | 1 Консультация: «Особенности и формы организации работы с родителями»   | I                | Старший воспитатель<br>С.Ю. Богуш   |
| <b>Педагогические часы</b>                | 1. «Имидж воспитателя, как одна из составляющих имиджа дошкольного учреждения»  | II               | Старший воспитатель<br>С.Ю. Богуш   |
|   | 2. Подготовка к празднованию Дня матери.  | IV               | Музыкальный руководитель,<br>воспитатели  |
| <b>Работа в методкабинете</b>             | 1. Подготовка к педсовету.  | I - III          | Старший воспитатель   |
|   | 2. Оформление документации по тематическому контролю «Создание условий, способствующих патриотическому воспитанию детей в детском саду».  | I                |   |
|   | 3. Выставка литературы по теме педагогического совета.  | В течение месяца | Воспитатели,<br>специалисты   |
|   | 4. Повышение деловой квалификации педагогических работников.  |                  |   |
|   | 5. Подготовка материалов для проведения мониторинга родителей воспитанников по антикоррупции.   |                  |   |
| <b>Педсовет № 2</b>                       | Семинар – практикум «Патриотическое и духовное воспитание на основе историко – культурных традиций казачества»<br>Цель: повышение уровня педагогической компетентности в ознакомлении дошкольников с культурой и бытом кубанских казаков.<br>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.<br>2. Вступительное слово по теме педсовета, актуальность.<br>3. Итоги тематического контроля «Создание условий, способствующих патриотическому воспитанию детей в детском саду».<br>4. Подведение итогов и вынесение решения педагогического совета. | III              | Заведующий<br>Н.В. Гусаковская,<br>Ст. воспитатель<br>С.Ю. Богуш,<br>Педагоги ДОО |

|   |  |                                       |  |
|---|--|---------------------------------------|--|
| <b>Праздники<br/>развлечения</b>  | <p>1. Тематическое занятие «Самая любимая, мамочка моя» (младшие и средние группы)</p> <p>2. <i>Спортивный квест</i>, посвященный Дню матери:<br/>- «В поисках праздничной открытки»</p> <p>3. Музыкальный досуг:<br/>- «Очень мамочку люблю»</p> <p>4. Физкультурный досуг:<br/>- «Дорогою добра», посвященный дню добра и дню толерантности (младшие и средние группы)</p>   | <p>IV</p> <p>В течение<br/>месяца</p> | <p>Музыкальный руководитель<br/>А.П. Румянцева,<br/>Воспитатели,<br/>Инструктор по<br/>ФК Р.Н.Жане</p> <p>Инструктор по<br/>ФК Р.Н. Жане</p> |
| <b>Смотры,<br/>выставки,<br/>конкурсы</b>   | <p>1. Конкурс детско-родительских работ «Добрые дела»</p> <p>2. Фотовыставка «Мы с мамой лучшие друзья», посвящённая Дню матери</p>  | <p>II</p> <p>III</p>                  | <p>Воспитатели всех<br/>возрастных групп</p>   |
| <b>Экологические<br/>акции</b>  | <p>«Птичьи домики». Изготовление /обновление кормушек</p>  | <p>II</p>                             | <p>Воспитатели всех<br/>возрастных групп</p>   |
| <b>Медико-педагогическое<br/>совещание</b>  | <p><b>Медико-педагогическое совещание (группы раннего возраста)</b></p> <p>1. Анализ воспитательно-оздоровительной работы детей раннего возраста</p> <p>а.) Анализ результатов адаптации детей в группах № 1, № 2</p> <p>б.) Анализ физического развития.</p>  | <p>II</p>                             | <p>Заведующий<br/>Н.В. Гусаковская,<br/>Ст. воспитатель<br/>С.Ю. Богуш,<br/>Медсестра<br/>С.А. Чехова</p>                                    |
| <b>Заседание ПШк</b>  | <p>1. Анализ результатов диагностики воспитанников старших групп.</p> <p>2. Разработка рекомендаций с учётом индивидуальных возможностей и особенностей ребёнка.</p>   | <p>III</p>                            | <p>Учителя-логопеды,<br/>педагог- психолог<br/>Д.А. Вовк</p>   |
| <b>Контроль,<br/>регулирование и<br/>коррекция<br/>педагогического<br/>процесса</b> | <p><b>Оперативный, тематический, Анализ посещаемости и заболеваемости:</b></p> <p>табеля посещаемости детей ДОО;<br/>- анализ справок о причинах отсутствия детей в ДОО</p> <p><b>Тематический контроль:</b><br/>«Создание условий, способствующих патриотическому воспитанию детей в детском саду».</p> <p><b>1.Взаимодействие дошкольной организации с семьей для полноценного развития ребенка:</b></p> <p>- оформление наглядной информации для родителей;<br/>- система планирования работы с родителями;<br/>- совместные мероприятия ДОО с родителями;<br/>- проведение дней открытых дверей;<br/>- анкетирование родителей;<br/>- качество и эффективность проведения родительских собраний.</p> | <p>I-II</p> <p>II</p>                 | <p>Заведующий<br/>Н.В. Гусаковская,<br/>Ст. воспитатель<br/>С.Ю. Богуш,</p>  |

|  |  |                         |                                   |
|--|--|-------------------------|-----------------------------------|
|  | <p><b>2. Организация питания и выполнения натуральных норм:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- меню (перспективное и ежедневное);</li> <li>- ведение бракеражных журналов;</li> <li>- снятие остатков</li> </ul> <p><b>3. Формирование культурно-гигиенических навыков детей и самостоятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сервировка столов;</li> <li>- культура поведения детей за столами;</li> <li>- уровень культурно-гигиенических навыков в различных режимных моментах;</li> <li>- уровень самостоятельности детей</li> </ul> <p><b>4. Ведение документации в группах.</b></p> | <p>В течение месяца</p> | <p>Медсестра,<br/>С.А. Чехова</p> |
|--|--|-------------------------|-----------------------------------|

### Преемственность в работе со школой

|   |                         |  |
|---|-------------------------|--|
| <p>1. Изучение литературы по теме: «Психологические компоненты готовности к школе».</p> <p>2. «Круглый стол» с участием педагогов ДОО и СОШ №6 «Чему и как готовить будущих первоклассников для успешного обучения в начальной школе». (Основы преемственности детского сада и начальной школы с внедрением ФГОС ДО и ФГОС начальной школы).</p> <p>3. Консультация на информационных стендах: «Возрастные особенности ребенка 6-7 лет»</p> <p>4. Экскурсия с воспитанниками в СОШ № 6.</p> | <p>в течение месяца</p> | <p>Педагог-психолог<br/>Д.А. Вовк,<br/>старший воспитатель<br/>С.Ю. Богуш<br/>завуч нач. школы<br/>Воспитатели</p> |
|---|-------------------------|--|

|                                 |   |                         |   |
|---------------------------------|---|-------------------------|---|
| <p><b>Внешние связи ДОО</b></p> | <p>1. Посещение методических объединений, организованных отделом анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ.</p> <p>2. Взаимодействие с ПМПК «Центр диагностики и консультирования «Детство».</p> | <p>В течение месяца</p> | <p>Старший воспитатель<br/>С.Ю. Богуш</p> |
|---------------------------------|---|-------------------------|---|

### Работа с родительской общественностью

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p><b>1. Консультации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Музыкальные игры в семье»</li> <li>- «Формирование полезных привычек у ребенка»</li> <li>- «Когда идти к логопеду?»</li> <li>- «Кризис 7 лет»</li> </ul> <p><b>2. Информация в уголок для родителей:</b></p> <p>«Несчастные случаи, что делать»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «О пожарах. Это должен знать каждый»;</li> <li>- «Какие игрушки необходимы детям»;</li> </ul> <p><b>3. Выставка в групповых помещениях «Иллюстрации к стихам С.Я. Маршака»</b></p> <p><b>4. Заседание родительского комитета.</b></p> <p><b>5. Досуговый блок.</b></p> <p>Музыкальный досуг и тематические занятия для детей в младших группах, посвященные Дню матери «Мама милая моя».</p> <p>Спортивный квест посвященный Дню матери.</p> | <p>I</p> <p>III</p> <p>II</p> <p>IV</p> <p>IV</p> | <p>Музыкальный руководитель<br/>А.П. Румянцева</p> <p>Учитель-логопед<br/>Е.В. Горина</p> <p>Педагог-психолог<br/>Д.А. Вовк</p> <p>Музыкальный руководитель<br/>А.П. Румянцева<br/>Педагоги ДОО</p> |
|---|---|---|



|  |  |  |
|--|--|--|
| 5.6. Работа с обслуживающим персоналом:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение внутреннего трудового распорядка ДОО;</li> <li>• соблюдение требований СанПин;</li> </ul> выполнение инструкций по охране труда, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей, должностных инструкций |  |  |
|--|--|--|

### Работа с кадрами

|   |        |   |
|---|--------|---|
| 1. Состояние документации по ОТ (планов, графиков).                       | I - II | Ответственный за ОТ, зам.зав.<br>Е.Г.Стратьева,<br>Старший воспитатель<br>С.Ю.Богуш<br>зам.зав.<br>Е.Г.Стратьева, |
| 2. Утверждение графика дежурных администраторов в праздничные дни.        | I      |   |
| 3. Посещение молодыми специалистами занятий опытных педагогов.            | I      |   |
| 4. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов. | I      |   |
| 5. Подготовка здания к зиме, уборка территории.                           | III    |   |
| 6. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период.           | IV     |   |

### Оздоровительная работа с детьми на ноябрь 2023

| №  | Содержание  | Сроки                     | Ответственные                                      |
|--|---|---------------------------|--|
| <b>1. Профилактика вирусной инфекции, иммуносберегающие мероприятия (с согласия родителей)</b> |   |                           |  |
| 1.   | «Гимнастика маленьких волшебников»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• перед прогулкой – горло;</li> <li>• во время занятий – лицо, шея, руки, колени;</li> <li>• после сна – стопы, дыхательная гимнастика;</li> <li>• мимическая гимнастика;</li> </ul> | Ежедневно                 | Воспитатели, медсестра                             |
| 2.   | Оздоровление фитонцидами: <ul style="list-style-type: none"> <li>• чесночно-луковые закуски;</li> <li>• полоскание полости рта и зева солевым раствором (после еды)</li> </ul>  |                           |  |
| 3.   | Ароматизация помещений: <ul style="list-style-type: none"> <li>• чесночные букетики</li> </ul>  |                           |  |
| 4.   | Оксолиновая мазь  |                           |  |
| 5.   | Витамиотерапия: <ul style="list-style-type: none"> <li>• витаминизация третьего блюда</li> </ul>  |                           |  |
| рекомендации родителям: ревит, мультитабс  |   |                           |  |
| <b>2. Комплекс медико-психологических мероприятий</b>  |   |                           |  |
| 1.   | Щадящий режим дня.  | В течение месяца          | Воспитатели, педагоги-психологи, инструкторы по ФК |
| 2.   | Музыкотерапия.  |                           |  |
| 3.   | Проведение корректирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями.   |                           |  |
| 4.   | Пранотерапия.   |                           |  |
| 5.   | Предупреждение нарушения зрения.  |                           |  |
| 6.   | Цветовое сопровождение занятий по физическому воспитанию.   |                           |  |
| <b>3. Закаливание, с учетом здоровья детей</b>   |   |                           |  |
| 1.   | Воздушные ванны (сон в проветренном помещении, прогулки на воздухе);  | Ежедневно                 | Воспитатели групп                                  |
| 2.   | Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»)   |                           |  |
| 1.   | Проследить динамику простудных заболеваний (графически).  | До 1 числа каждого месяца | Медсестра, воспитатели                             |
| 2.   | Контроль за посещением поликлиники родителями с детьми на основании направлений, выданных им при медицинском осмотре специалистами.   |                           |  |

