

РАССМОТРЕНО:

На заседании Совета Организации
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 31»

(протокол от 27 марта 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ
МО г. Краснодар «Детский сад № 31»

_____ Н.В. Гусаковская
«03» апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 31»**

за 2023 год

Отчет о результатах самообследования рассмотрен и утвержден на Совете Организации в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (п.3ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29), Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию».

1 часть

Аналитическая

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 31»
Руководитель	Наталья Валерьевна Гусаковская
Адрес организации	350058, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный округ, ул. Старокубанская, 101
Телефон, факс	(861) 233-17-40
Адрес электронной почты	detsad31@kubannet.ru
Учредитель	Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар
Дата постройки	1996 года
Сведения о дате выдаче и регистрационном номере лицензии	от «23» октября 2015г. № 0004055

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 31» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Общая площадь дошкольной организации, включая прилегающую территорию 4730,0 кв. м.

Общая площадь здания 905,2 кв. м. .

Цель деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 31» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 31»

является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и

укрепление здоровья воспитанников.

Вывод: Дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости образовательной организации детьми выполнено полностью.

2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности и в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказами Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), и от 24.11.2022г. № 1022 (далее — ФАОП ДО) в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 31» (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 31» (далее — АОП ДО), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО и ФАОП ДО;
- провели анализ развивающей предметно – пространственной среды в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 31»;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 1 сентября 2023 года МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 31» перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программы

дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете.

Образовательная программа и адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями (с тяжёлыми нарушениями речи) направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения: – направили на обучение педагогов-психологов, учителей-логопедов и воспитателей групп;

- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФОП и ФАОП ДО;

- приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды.

Образовательная программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 1,6 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Детский сад посещают 212 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду сформировано 15 группы.

Образовательная деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 31» определяется Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 31» (далее ОП), разработанной в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ: Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и др., с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Цель реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно –

нравственных ценностей российского народа, исторических и национально – культурных традиций.

Обязательная часть ОП разработана с учетом программы «От рождения до школы: Инновационная программа дошкольного образования» / Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой - М.: «Мозаика – Синтез», 2021 г. В части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений «МБДОУМО г. Краснодар «Детский сад № 31» программы, культурные практики,

образовательные технологии, формы организации образовательной работы.

ОП предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 1,6 до 7 лет в группах общеразвивающей направленности.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями (с тяжёлыми нарушениями речи) спроектирована в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, особенностями образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Обязательная часть АОП разработана с учетом с учетом программы: «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития у детей» под ред. Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой, Г.В. Чиркиной.

Целью адаптированной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями (с тяжёлыми нарушениями речи) является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Построение образовательного процесса осуществляется через календарные планы образовательной деятельности.

В планы включены пять образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно- эстетическое развитие».

Реализация планов предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: в работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. В

старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) используется занятие как дидактическая форма учебной деятельности.

Структура организованных форм обучения ДОО каждой возрастной группы определяет максимальную нагрузку на детей в организованных формах обучения и определяет то минимальное содержание, которое педагог реализует именно в этих формах работы с детьми, по конкретным видам деятельности, с учетом индивидуальных особенностей детей. Гигиенические регламенты образовательной нагрузки соблюдены в соответствии с СанПиН.

Ссылка на ОП и АОП: <https://ds31.centerstart.ru/node/349>

Режим работы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 31» с 7.00 до 19.00, 5-ти дневная рабочая неделя. Режим пребывания детей в группах общеразвивающей, компенсирующей направленности, для детей раннего и дошкольного возраста - 12 часов.

Все возрастные группы работают по двум режимам: на холодный (сентябрь-май) и теплый (июнь - август) периоды года.

Режим дня в ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Образовательная деятельность организуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольной образовательной организации. Выделено два периода:

- 1 период: с 01 сентября по 31 мая (для него характерно преобладание образовательной деятельности, связанной с открытием детьми «нового знания» и овладения новыми видами и способами деятельности);

- 2 период с 1 июня по 31 августа (для него характерно преобладание культурно-досуговой деятельности, мероприятий физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности, деятельности по выбору детей).

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных

заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

При реализации ОП, АОП проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Уровень готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе определяется в ходе оценки динамики достижений усвоения программного материала.

Овладение воспитанниками детского сада целевых ориентиров федерального государственного образовательного стандарта на этапе завершения дошкольного образования диагностировался воспитателями и педагогом-психологом детского сада через формы наблюдения, создания условий для решения проблемных ситуаций, беседы, игровую деятельность.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 31» организована в соответствии ФОП и ФАОП ДО и с требованиями ФГОС ДО, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

3. Оценка системы управления ДОО

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Формами самоуправления являются: Совет Организации, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Наименование органа	Наименование органа Функции
Совет Организации	Утверждает программу развития Организации; рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Организации; контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; совместно с администрацией Организации создает условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся; разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Организации; согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, правил внутреннего распорядка для обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора; согласовывает проект плана финансово – хозяйственной деятельности Организации.
Общее собрание работников	Принимает решения о заключении коллективного договора и его утверждении;

	<p>утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Организации; вносит и рассматривает предложения о необходимости утверждения Устава, а также изменений к нему; обсуждает вопросы поощрения, представления к награждению работников Организации, обсуждает предложения по улучшению деятельности Организации; вносит предложения об изменении типа существующей Организации на рассмотрение учредителя.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Определяет стратегию образовательной деятельности; обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; рассматривает и принимает образовательные программы дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы; рассматривает и согласовывает планы воспитательно-образовательной и методической работы; рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; оказывает поддержку инновационным проектам и программам; заслушивает отчеты педагогических работников, руководителей и иных работников Организации по обеспечению качества образовательного процесса; заслушивает и обсуждает опыт работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; представляет педагогических работников к поощрению.</p>

Вывод: управление в организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное

функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно - образовательный процесс. Мнение родителей (законных представителей) обучающихся учитывается при принятии локальных правовых актов, затрагивающих их права и законные интересы, путём направления заведующему МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 31» своих предложений. Планируется дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией с использованием различных форм сотрудничества.

4. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Административный и педагогический состав: 21 человек.

- Заведующий - 1;
- Заместитель заведующего- 1
- старший воспитатель - 1;
- воспитатели -15;
- учителя-логопеды - 2;
- педагог-психолог - 1;
- музыкальные руководители - 1;
- инструкторы по физической культуре - 1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 21 педагогов.

При подборе и расстановке педагогических кадров принимались во внимание практические умения, педагогическая эрудиция и личные качества педагогов, что дает возможность создать необходимые условия для творческого труда педагогического коллектива.

В течение всего года проводится изучение работы каждого педагога в отдельности, в результате проведения диагностики и анкетирования педагогов дается обобщенная характеристика педагогов и их деятельности, что дает возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива.

В течение года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, сравнительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя.

С целью повышения педагогического мастерства как работающих педагогов, так и профессионального становления молодых кадров, формирования у них устойчивой мотивации к педагогической деятельности мы используем современные формы взаимодействия путем разработки корпоративной системы наставничества между нашей дошкольной организации и организациями среднего профессионального образования и

высшего образования по подготовке специалистов.

На основании вышеизложенного коллектив МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 31» под руководством Натальи Валерьевны Гусаковской ведёт активную работу организации системы наставничества специалистов детского сада и профессионального становления начинающих педагогов и прохождения производственной практики студентами на основе сетевого взаимодействия между МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 31», ГБПОУ КК Краснодарский педагогический колледж.

Вывод: коллектив дошкольного учреждения стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей. Многие педагоги активно участвуют в конкурсах разного уровня; публикуют свои методические материалы в периодических изданиях, на различных педагогических сайтах; участвуют в вебинарах, тестированиях, олимпиадах.

5. Оценка учебно-методического обеспечения

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №31» имеется необходимое количество пособия, дидактический материал и художественной литературы. К учебному году фонд пополняется современной художественной литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 31» имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки, игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и наборы шумовых музыкальных инструментов, диски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 31» включает: наличие официального сайта в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса, (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения. Создан сайт, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями. Подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта: Размещение на сайте ДО информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчётности о деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 31»

Использование современных информационно-коммуникационных

технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами фото, видео материалами и др. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составление отчётов, документов по различным видам деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 31», проведения самообследования, самоанализа, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Для этого в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 31» созданы необходимые условия: учреждению имеются компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры, фотоаппарат.

Вывод: качество учебно-методического обеспечения на хорошем уровне, так как обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 31» библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах и представлен:

- методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО и АОП ДО в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО;
- детской художественной литературой (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии);
- научно-популярной литературой (энциклопедии, плакаты и т.п.);
- репродукциями картин;
- иллюстративным материалом;
- дидактическими пособиями;
- периодическими изданиями;
- информационными ресурсами на различных электронных носителях.

На сайте учреждения размещен электронный каталог художественной литературы и электронные образовательные, печатные издания по различным образовательным областям ОП ДО и АОП ДО.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса, (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Организации, создан сайт <https://ds31.centerstart.ru/> на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями. Подключен Интернет, активно используется электронная

почта, сайт.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами фото, видео материалами и др. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составление отчётов, документов по различным видам деятельности Организации, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми

Библиотечный фонд Организации является составной частью методической службы и располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а так же другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется все необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в 16 соответствии с обязательной и вариативной частями ОП ДО.

Для самообразования педагогов осуществлена подписка на специализированные журналы и газеты. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций. Таким образом, существует тенденция к повышению уровня профессионального мастерства педагогов, что дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с новым законодательство и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение значительно улучшилось по сравнению с прошлым годом. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

7. Оценка материально- технического обеспечения

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 31» расположен по адресу: Краснодарский край, город Краснодар, Старокубанская, 101.

Дошкольная образовательная организация функционирует 2 х этажном здании площадью 905,2 кв. м.

В здании располагаются 15 групповых ячеек, принадлежащих каждой возрастной группе. Имеются: медицинский блок, пищеблок, кабинеты

специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, кабинет заведующего, методический кабинет.

В ДОО создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая ФГОС ДО, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, направленную и на их развитие: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Все помещения, предназначенные для организации образовательной деятельности, оснащены современной мебелью, методическими пособиями, игровым оборудованием, соответствующим возрастным особенностям детей и СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В ДОО создано единое информационное образовательное пространство, локальная сеть, обеспечен доступ в Интернет: оснащенные интерактивными досками, мультимедийными комплексами, интерактивным столом, детскими планшетами.

На данном этапе проводятся работы по оснащению помещений и созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Официальный сайт <https://ds31.centerstart.ru/> дошкольной образовательной организации соответствует нормативным требованиям, функционирует на основании Положения о сайте образовательной организации и согласно регламенту.

Вывод: Материально-техническое обеспечение образовательного процесса регулярно обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений и значительно улучшилось по сравнению с прошлым годом, что позволяло педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой профессиональный уровень. Административно-хозяйственная деятельность в 2023 году осуществлялась согласно плану.

8. Оценка функционирования ВСОКО

В детском саду разработано и принято «Положение о внутренней системе оценки качества образования», имеются таблицы оценки качества образования в ДОО. Целью внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 31» является систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Цель внутренней системы оценки качества образования:

- получение объективной информации о состоянии качества в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Предметы оценки качества образования являются параметры,

характеризующие соответствие реализуемой ОП ДО требования действующего законодательства, условия ее реализации. Функциональная структура ВСОКО в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 31» включает административно – управленческий аппарат, педагогические советы, временные структуры, которые действуют в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 31».

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы, и при необходимости предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего ДОО по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрение педагогов. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советов. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляд на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей (законных представителей) в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой образовательной организации, корректируются направления сотрудничества с ними. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительная. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В 2023 году проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг составило на отчетную дату:

- удовлетворенность муниципальной услугой: «Реализация основных образовательных программ дошкольного образования» – 99,4%
- удовлетворенность муниципальной услугой: «Содержание ребенка (присмотр и уход)» – 99,4 %.

Вывод: система ВСОКО в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 31» функционирует в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных организаций Российской Федерации, соответствует основным направлениями государственной

политики в сфере образования позволяет ДОО при минимальных затратах (человеческих, временных, процессуальных) получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

Вывод

В результате проведенного самообследования можно сделать вывод, что деятельность МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 31» соответствует требованиям законодательства.

Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают активное участие в семинарах практикумах, эффективно посещают методические объединения.

Организованная развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении постоянно пополняется, что позволяет успешно проводить воспитательно-образовательную работу с детьми. Учебно методическое обеспечение и библиотечно-информационное является достаточными значительно улучшилось по сравнению с прошлым годом.

Внутренняя система оценки качества эффективна все поставленные задачи выполнены.

Таким образом, все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания детей дошкольного возраста

2 Часть

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 31» подлежащей самообследованию за 2023 год

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного и образования, в том числе:	212 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	212 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	184 человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	212 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	212 человек / 100%
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	45 человек / 21%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	45 человек / 21%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек / 57%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек / 48%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек / 52%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек / 52%

1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек / 85%
1.8.1	Высшая	12 человек / 57%
1.8.2	Первая	6 человек / 29%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек / 23%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека / 14%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек / 14%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек / 14%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек / 100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	21 человек / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник /воспитанник» в дошкольной образовательной организации	21 человек / 212 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура:	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	воспитанник и до 3-х лет – 2,5 кв.м. воспитанники от 3-х лет – 2,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	61, 1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной подготовки по профилю педагогической деятельности и или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие обучение составляет 100%.

Административный состав ДОО регулярно проходит курсы повышения квалификации. Необходимо повышать численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая либо первая квалификационная категория.

Проанализировав качество кадрового обеспечения, мы пришли к выводу, что педагогический коллектив стабилен, мобилен и профессионально компетентен, имеет благоприятный психологический климат.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов и успехам в конкурсном движении.

Развивающая предметно-пространственная среда в учреждении учитывает психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, дизайн и эргономику современной среды, которая постоянно пополняется, что позволяет успешно

проводить образовательную работу с детьми.

Таким образом, проводимая работа дает хороший результат в организации деятельности дошкольной образовательной организации и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.