

## Экран работы на октябрь 2023года

| Форма работы   | Мероприятия  | Сроки (неделя)      | Ответственные  |
|--|--|---------------------|--|
| <b>Организационно-методическая работа</b>                            |  |                     |  |
| <b>Консультации</b>  | 1. Консультация «Логопедическая работа по обогащению словарного запаса детей»  | II                  | Учитель-логопед                                      |
|  | 2. Консультация «Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДОО в процессе реализации задач образовательной области «Физическое развитие».   | IV                  | Инструктор по ФК                                     |
| <b>Педагогические часы</b>   | 1. «Формы взаимодействия с воспитанниками»   | I                   | Ст. воспитатель<br>С.Ю. Богуш                        |
|  | 2. Консультация «Музыкальный центр в группе»   | II                  | Музыкальный<br>руководитель                          |
| <b>Инновационная деятельность (ФИП, МИП, Стажировочная площадка)</b> | 1. Семинар – практикум в рамках клуба "Путь к успеху" на тему: «Создание интерактивных игр в ДОО»  | В течение<br>месяца | Старший воспитатель<br><br>Воспитатель               |
| <b>Школа педагогического мастерства</b>                              | 1. Консультация «Мир головоломок»  | II                  | Старший воспитатель<br>С.Ю. Богуш                    |
|  | 2. Мастер-класс для педагогов: «Играя, развиваем»  | IV                  | Педагог-психолог<br>Д.А. Вовк                        |
| <b>Школа молодого педагога</b>                                       | 1. Консультация- практикум «Поддержка инициативы и самостоятельности детей»  | II                  | Старшие воспитатели<br>Ю.В. Гученко<br>Н.В. Баяндина |
| <b>Открытые просмотры</b>  | Образовательная деятельность «Час интересных дел» по темам самообразования педагогов   | В течение<br>месяца | Воспитатели<br>дошкольных групп                      |
| <b>Работа в методкабинете</b>  | 1. Оформление стенда «Методический вестник»<br>2. Организация платных дополнительных услуг, не относящихся к основным видам деятельности.<br>3. Редактирование информации на сайт<br>5. Подготовка<br>6. Помощь воспитателям в подготовке материалов к аттестации<br>7. Оказание помощи педагогам в подготовке к конкурсу «Воспитатели России»<br>8. Разработка плана проведения Дня психического здоровья | В течение<br>месяца | Старший воспитатель,<br>воспитатели                  |
| <b>Выявление, изучение, обобщение,</b>                               | 1. Представление опыта работы инструктора по физической культуре:  | В течение<br>месяца | Инструктор ФК  |

|   |   |                            |   |
|---|---|----------------------------|---|
| <b>внедрение и распространение инновационного педагогического опыта</b> | «Применение принципа интеграции образовательных областей в физкультурно – оздоровительной работе современного детского сада»  |                            |   |
| <b>План-график диагностики</b>  | 1. Обследование детей с целью определения динамики НПР (средние, старшие и подготовительные группы).  | I                          | Педагог-психолог  |
| <b>Праздники развлечения</b>  | 1. Театрализованное представление для детей всех возрастов «Возвращение Колобка»<br>2. Осенние утренники.<br>3. «Бабушки и дедушки, нет у нас вас ближе!» - досуг для детей старшего возраста.<br>4. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы<br>5. Физкультурный досуг «В здоровом теле – здоровый дух»   | IV<br><br>В течение месяца | Музыкальный руководители и воспитатели подготовительных к школе групп.<br><br>Музыкальный руководитель, старший воспитатель<br>Инструкторы по ФК<br>Н.В. Мартыненко |
| <b>Смотры, выставки, конкурсы</b>                                       | 1. Вернисаж детского художественного творчества посвященная Дню животных<br>2. Фотовыставка «Мы вместе с папой...»<br>3. Выставка детского творчества «Наша Родина»   | I<br><br>II<br><br>V       | Воспитатели   |
| <b>Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса</b>      | Контроль, регулирование, коррекция педагогического контроля. Виды контроля<br><i>Анализ посещаемости и заболеваемости:</i><br>- табеля посещаемости детей ДОО;<br>- анализ справок о причинах отсутствия детей в ДОО<br><i>Взаимодействие дошкольной организации с семьей для полноценного развития ребенка:</i><br>- оформление наглядной информации для родителей;<br>- система планирования работы с родителями;<br>- совместные мероприятия ДОО с родителями;<br>- анкетирование родителей и педагогов.<br><i>Организация питания и выполнения натуральных норм:</i><br>- основное меню;<br>- ведение бракеражных журналов;<br>- снятие остатков.<br><i>Организация развивающей предметно-пространственной среды (групповая и</i> | В течение месяца           | Старший воспитатель, педагог-психолог, медсестра воспитатели групп,   |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p><i>вне групповая) в соответствии с ФОП и ФАОП ДО и ФГОС ДО:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала пространства ДОО, группы, а также территории, приспособленной для реализации Программы;</li> <li>- обеспечение возможности общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;</li> <li>- обеспечение реализации различных образовательных программ;</li> <li>- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;</li> <li>- учет возрастных особенностей детей;</li> <li>- насыщенность, транспортируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность.</li> </ul> <p><i>Формирование культурно-гигиенических навыков детей и самостоятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сервировка столов;</li> <li>- культура поведения детей за столами;</li> <li>- уровень культурно-гигиенических навыков в различных режимных моментах;</li> <li>- уровень самостоятельности детей.</li> </ul> <p><i>Самоконтроль.</i> Проведение самооценки, самоанализа, самокоррекции.</p> |  | <p>Старший воспитатель, воспитатели, специалисты</p>                |
| <p><b>Преимственность в работе со школой</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение и подбор литературы по теме «Подготовка детей к школе».</li> <li>2. Международный день школьных библиотек. Экскурсия в школьную библиотеку МБОУ МО г. Краснодар СОШ № 6.</li> <li>3. Консультация на информационных стендах для родителей: «Психологическая готовность к школе».</li> </ol>  |  | <p>Старший воспитатель<br/>С.Ю.Богущ,<br/><br/>педагог-психолог</p> |