

Как влияют на развитие ребенка стихи заученные наизусть

Заучивание стихов наизусть в детском возрасте – один из важных обучающих и развивающих моментов в жизни каждого человека. Почему именно стихи? Стихи обладают мелодичностью и лучше воспринимаются ребенком, повышают его внимание и возбуждают интерес. Проза же, наоборот, быстро утомляет детей своей монотонностью.

Выучить стих - это труд, и он требует усилий. Ребенку легче (как и любому человеку) преодолевать трудности, когда есть смысл. Когда знаешь зачем усилия, как то, все проще.

Когда мы учим стихи, то мы тренируем те системы мозга, которые несут ответственность за развитие и сохранение памяти. В век информационных технологий, когда весь мир начинается от простого нажатия пальца на экран, люди перестали запоминать. Мы полагаемся на память компьютеров, мобильных телефонов и других девайсов. Но это притупляет нашу способность запоминать и наш мозг начинает медленно деградировать. Очень важно держать свой мозг в тонусе.

Особенно важно развивать память у современных детей цифрового поколения. Учить стихи- вполне подходящий и простой способ для этого.

Кроме этого в процессе выучивания стихов задействованы многие высшие психические функции - внимание, речь, мышление, восприятие разных видов.

Так что в труде по выучиванию стихов есть смысл, это **полезно**.

Если ребенок повторяет одну и ту же фразу, просто зазубривает слова, у него работает только механическая память. Конечно необходимо развивать ее и дальше, конечно, но очень важно работать и над развитием смысловой памяти.

Смысловая память основывается на обобщенных и систематизированных ассоциациях, отражающих наиболее важные и существенные стороны и отношения предметов.

Смысловые связи, устанавливаемые при осмысленном запоминании - это ассоциации, объединенные и обобщенные посредством слов в группы.

Важно при заучивании стихов:

1. Наглядность.

Найти иллюстрацию к стихотворению хорошего качества.

Прочитать ребенку стих вслух и пояснить все непонятные слова, показывая картинку.

2. Замысел автора.

Рассказать ребенку ЗАЧЕМ этот стих написан поэтом, что он хотел донести, чем поделиться или что запомнить.

3. Ощущаем стих.

Сделать акцент на рифмах, привлечь внимание ребенка к ним и подумать.

Обратить внимание на ритм: можно простучать, прохлопать, протопать. Вы читаете, ребенок двигается.

4. Слушаем эталон

Прослушать профессионального чтеца. Обратит внимание на интонирование, почему именно эти слова выделены интонацией, паузами. Какое настроение передает чтец, согласен ли ребенок с такой подачей или у него иное.

5. Кодировка

Применить кодировку словосочетаний и выражений, то есть нарисовать стих в образах или пиктограммами, понятными ребенку. Ребенок сам может нарисовать, вы только немного помочь.

Рисовать построчно, отделяя строки и не все сразу.

После того, как ребенок отрисует очередную строку - надо повторять стих с самого начала, глядя на пиктограммы.

К завершению рисования, как правило, стихотворение уже выучено, так как в процессе будет куча повторов по картинкам.

6. Пантомима

Проиграть" стих в виде движений или пантомимы. Вы говорите фразу, ребенок ее показывает. Ребенок показывает, вы говорите фразу.

7. Движение

Важно! Ребенок должен активно двигаться в процессе выучивания. Предоставьте ребенку свободу движения.

Двигательные закрепощение, сидение в одной позе не помогают мозгу ребенка учиться, как раз наоборот.

8. Перерывы

Делать перерывы, не нужно "сидеть" над стихом подряд полчаса. Активное повторение строфы несколько раз, не более 3 минут, перерыв 5-10 минут, снова повторение. Можно пользоваться песочными часами. После того, как запомнил - переход к следующей строфе.

9. Повторение

Когда выучены все строфы, еще не идеально, начинаете повторять стихотворение целиком. Сначала глядя на кодировку, потом просто по памяти. Можно подглядывать в кодировку, если что то забылось. Если ребенок может по памяти, не сбиваясь повторить стих 2-3 раза - все! Оставляете стих и ребенка в покое до ночи. Повторяете стихотворение на ночь, прямо перед сном, в постели. И утром, после пробуждения.

10. Поддержка и одобрение

Важно показывать, как вы рады, что ребенок старался и учил усердно, эмоциональное тепло, доброта, поддержка от родителя- самый ценный мотиватор для ребенка.