

Методические рекомендации для родителей «Руководство играми занимательного характера».

Большую роль в приобретении новых знаний и систематизации уже приобретённых имеет грамотно подобранная и правильно организованная игровая деятельность ребёнка дома.

Родителям необходимо помнить, что успех игровой деятельности ребёнка зависит от интереса и увлечённости самого взрослого занимательными задачами для детей. Кроме этого мамам и папам важно знать и о других принципах организации игровой деятельности детей.

Руководство занимательной математической деятельностью детей должно быть направлено на поддержание и дальнейшее развитие у детей интереса к занимательным играм.

Необходимо обязательно учитывать индивидуальные особенности ребёнка, уровень его умственного и нравственно-волевого развития, проявление активности.

Интерес к игре становится устойчивым тогда, когда ребёнок видит свои успехи.

Руководство со стороны взрослого должно быть направлено на постепенное развитие детской самостоятельности, инициативы и творчества.

Вот несколько рекомендаций к руководству игровой деятельностью детей:

1. Ребёнку нужно объяснить правила игры, ознакомить с общими способами действий, исключая, разумеется, сообщение детям готовых решений. Взрослый должен стимулировать проявление самостоятельности, поощрять стремление детей достичь результата.
2. Для того, чтобы дети успешно усвоили игровые действия, их способы, подходы к решению задач, Взрослый должен сам играть с ребёнком. В этом случае у ребёнка вырабатывается уверенность в своих силах, понимание необходимости сосредоточиться, напряжённо думать о ходе поиска решения задач.
3. В совместной с ребёнком игровой деятельности необходимо создать элементарную проблемно-поисковую ситуацию. Взрослый, например, играет, составляет силуэт, отгадывает загадку, ходы лабиринта, и в то же время привлекает ребёнка к оценке своих действий, просит ребёнка подсказать ему следующий ход, дать совет, высказать предложение. Ребёнок занимает активную позицию в организованной подобным образом игре, овладевает умением рассуждать, обосновывать ход поисков.
4. Пригласите в гости друзей своего ребёнка и объедините в совместной игре детей, в разной степени освоивших её с тем, чтобы имело место взаимное обучение одних детей другими.
5. Можно организовать разные конкурсы (на лучшую логическую задачу, лабиринт, фигуру-силуэт), вечера досуга, математические развлечения, дни рождения.

6. Для того, чтобы обеспечить единство воспитательно-образовательных задач на занятиях по математике и вне их, проконсультируйтесь с воспитателем, какой материал дети проходят на занятии, и как ваш ребёнок его усвоил. В этом случае целенаправленная организация детской деятельности позволит обеспечить более полное и глубокое усвоение ребёнком программного учебного материала, использование его в других видах элементарной математической деятельности, в играх.

7. Для успешной подготовки детей к школе, всестороннего их развития, необходимо обеспечить единство в работе детского сада и семьи. Поэтому почаще советуйтесь, общайтесь, консультируйтесь с воспитателями своего ребёнка.